

NEL MAGICO MONDO DI CHIP

CORSO DI INFORMATICA PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

Crediti del materiale utilizzato sulla diapositiva iniziale della Lezione 4

LEZIONE 1

Scopo del progetto e organizzazione del percorso

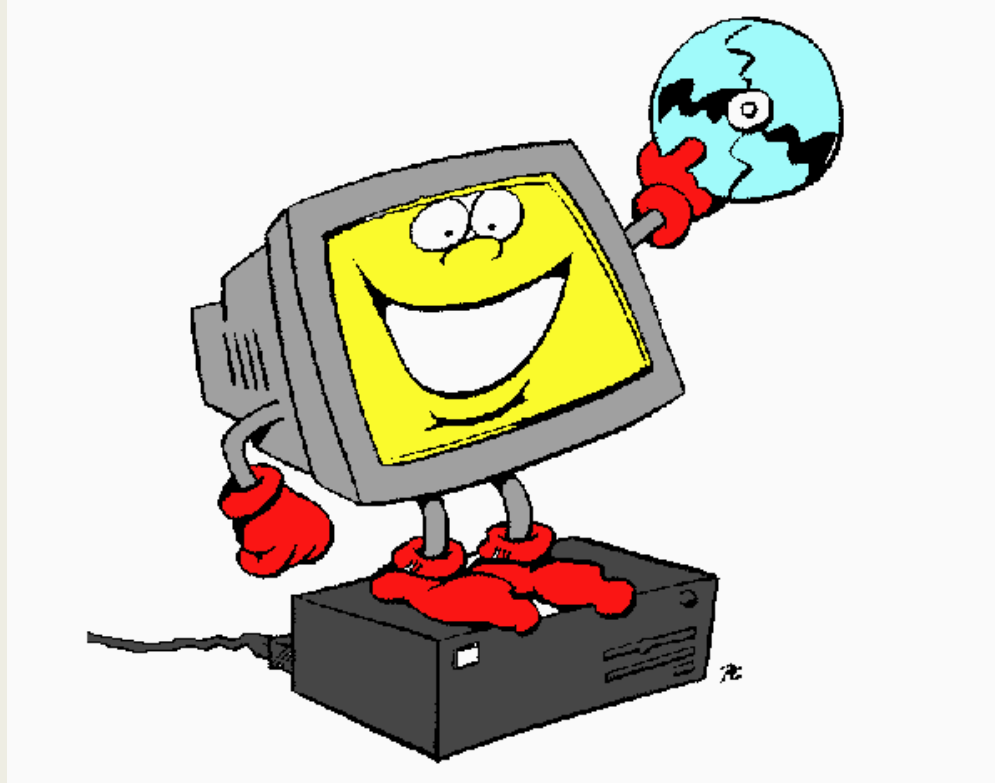
(Diapositiva non facente parte delle lezioni)

È un progetto che avvicina i bambini alla realtà interattiva multimediale e all'utilizzo del computer mediante una modalità divertente e giocosa con personaggi simpatici che accompagnano i bambini alla sperimentazione e alla scoperta del computer come strumento di gioco e di apprendimento.

Un laboratorio di alfabetizzazione informatica nella scuola dell'infanzia si direziona nell'ottica della scoperta, del gioco e della curiosità il computer è infatti un strumento tecnologico che cattura la naturale curiosità del bambino e diventa un potente sussidio didattico in quanto diverte e affascina anche i più piccoli stimolando la creatività, le funzioni logiche di ragionamento e di apprendimento.

Quindi un laboratorio di alfabetizzazione informatica nella scuola dell'infanzia favorisce un primo approccio alla multimedialità di tipo ludico-creativo attraverso programmi educativi e didattici specifici mediante la strategia dell'apprendimento in piccolo gruppo che incrementa nei bambini il piacere di imparare, agire e interagire con i compagni.

Cos'è un Computer ?

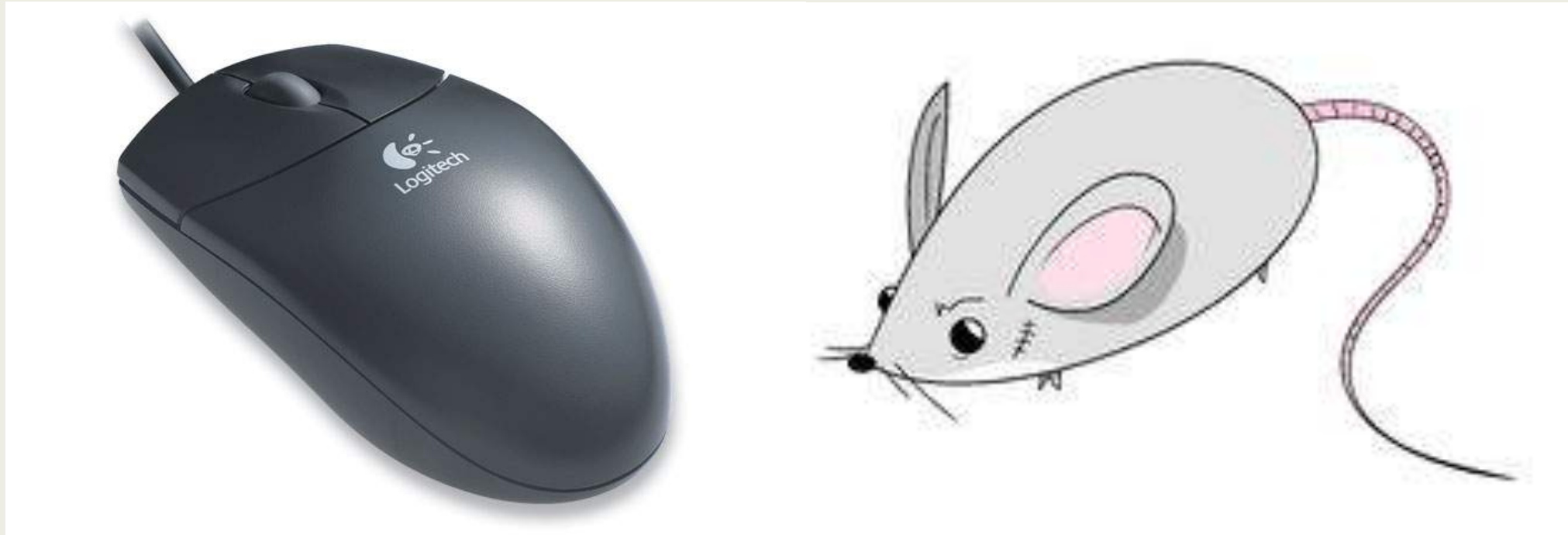


IL COMPUTER viene paragonato ad un ALBERO costituito da un corpo centrale (tronco) e da svariate periferiche (rami) e il microchip (uccellino Chip) è alloggiato in una scheda madre (nido).

Cos'è, invece, il mouse ?



Conosciamo il mouse

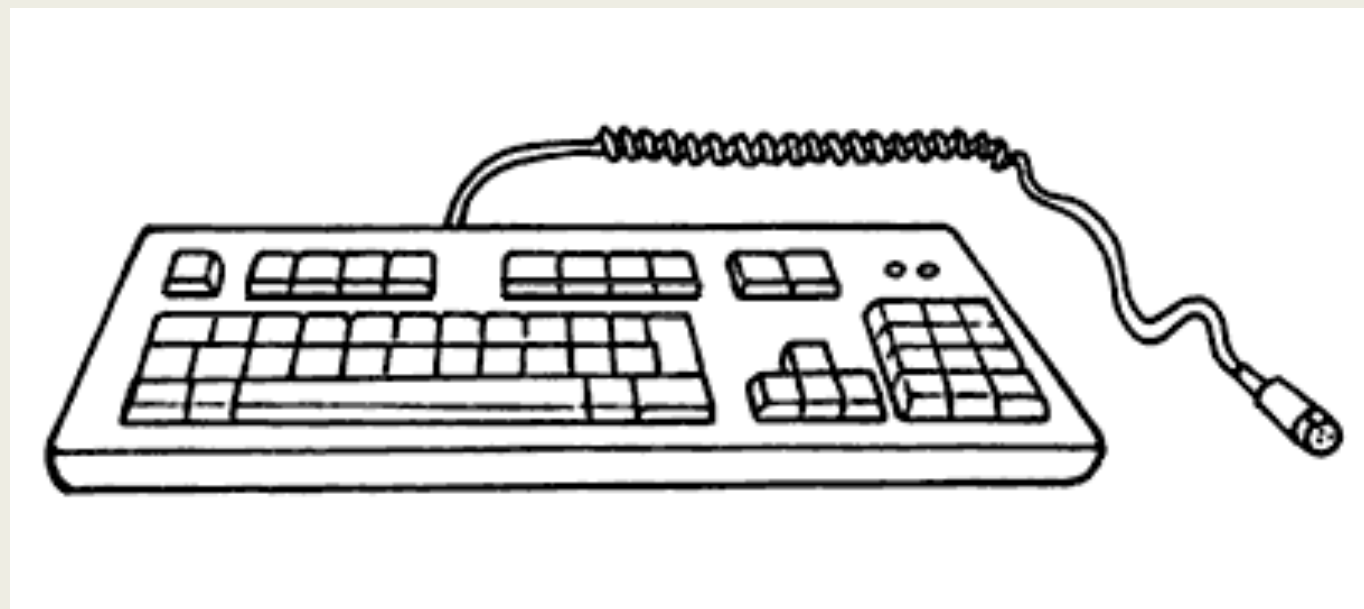


Continuando, incontreremo Mouse, un curioso topino, che attraverso giochi interattivi divertenti li condurrà alla conoscenza e all'utilizzo del "puntatore" per "cliccare".

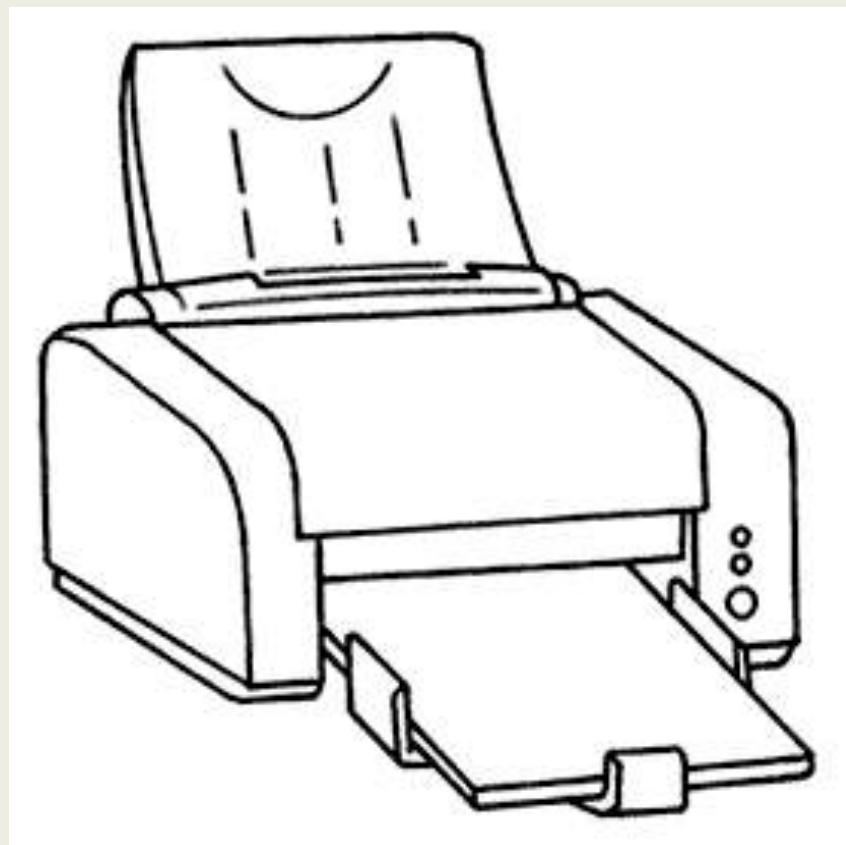
Il mouse e i suoi tasti



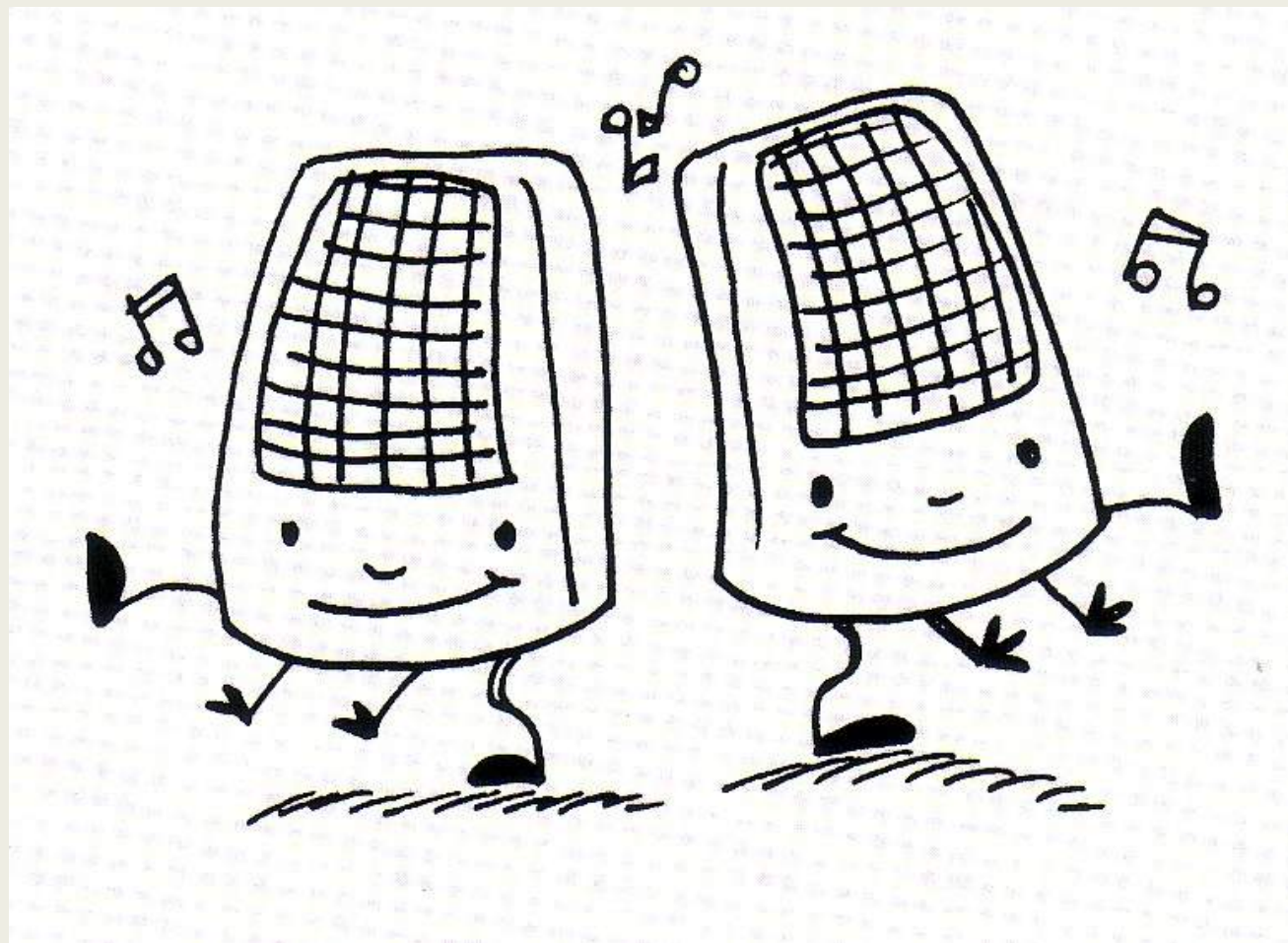
Conosciamo la tastiera



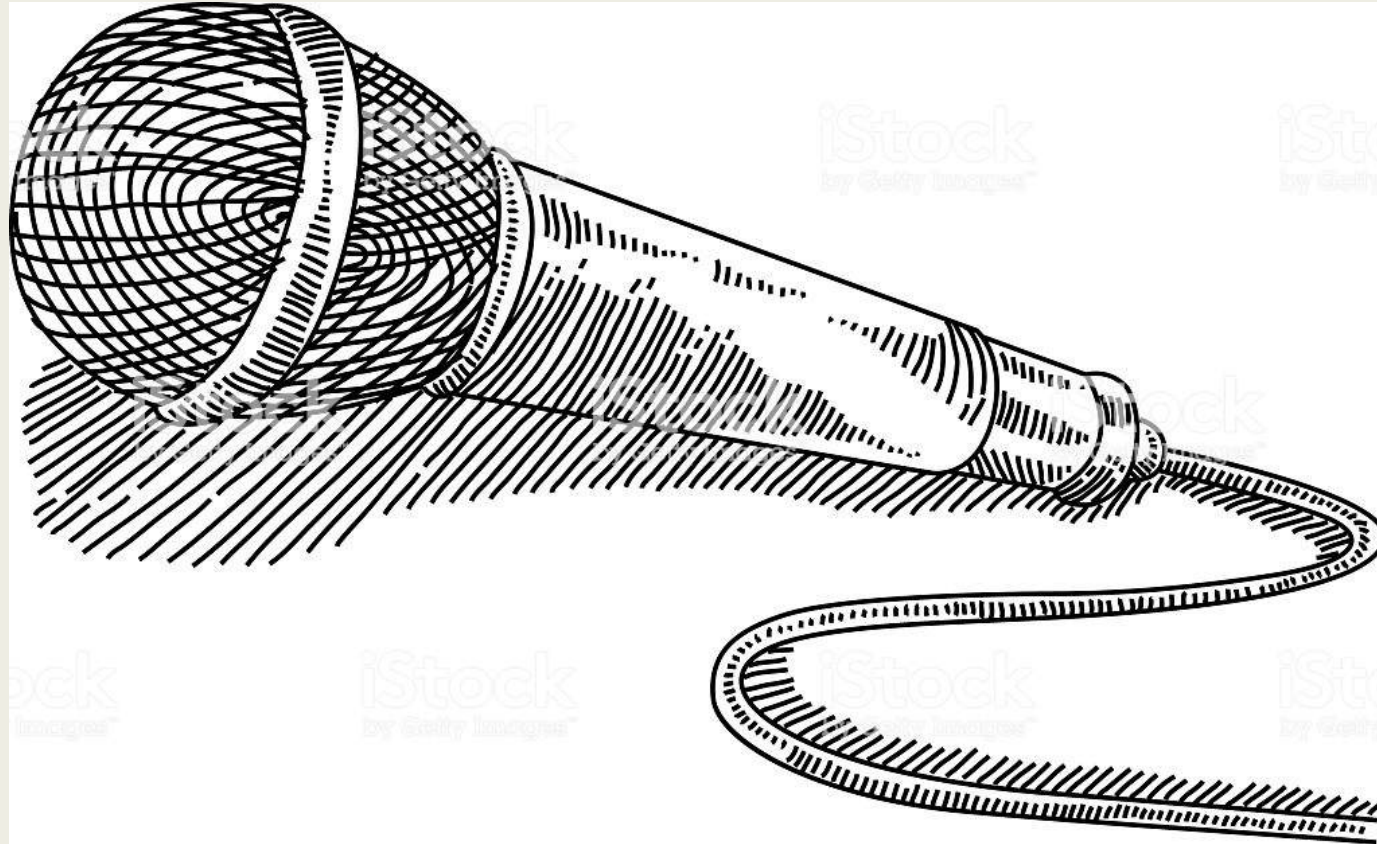
Conosciamo la stampante



Conosciamo le casse



Conosciamo il microfono



Conosciamo la Webcam



Cos'altro posso collegare ad un Computer?